

# На орбите - весенняя экзаменационная

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА И КОМИТЕТА ВЛКСМ КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

1968

июнь

21

Пятница

№ 21 (146)

Цена 1 коп.

Кафедра ЭПП выпускает в этом году 118 молодых специалистов. Почти половина защит уже заслушана. Из 48 человек, доложивших Государственной ко-

## СТУДЕНТЫ

миссии результаты своего пяти- и шестилетнего труда, 20 заслужили хорошие оценки и 21 — отличные.

Среди защитившихся — студент группы 143-1 А. И. Жуликов, получающий диплом с отличием. Разработанный им стабилизатор принят к использованию Красноярским алюминиевым заводом. В работе над проектом А. И. Жуликов проявил не только хорошие знания дисциплин специальности, но и немалые изобретательские способности.

В этом году количество проектов, выполненных на реальные темы, увеличилось и пока держится на уровне 27%. К концу защит эта цифра значительно уменьшится, однако, надо

полагать, останется в два-три раза выше прошлой.

Многие студенты вышли на защиту с действующими образцами (макетами) спроектированных устройств, в их числе студент группы 143-2 А. А. Жененко. Многие показали осциллограммы своих экспериментов (В. И. Сахотский из группы 143-1 и А. В. Алькин из группы 143-2).

## СТАНОВЯТСЯ

Глубоко вникли в сущность технологических процессов и особенности работы механизмов студенты С. А. Воприков (ЭТФ) и А. Д. Прибылов (заочный факультет).

Нельзя не указать и на встретившиеся Государственной комиссии дефекты проектирования.

Практически без конструктивной разработки представили на защиты свои проекты А. М. Петров, В. А. Смирнов, В. П. Семенов, Р. Д. Макарова, хотя

и сделали большой объем расчетных работ. Инженер же должен не только уметь рассчитывать элементы схем, но и конструировать узлы этих схем.

Некоторые студенты применили устаревшее оборудование (А. М. Гардин, В. А. Смирнов), а кое-кто допустил явные излишества (В. Р. Зубрицкий, А. А. Романов).

Эти недостатки кафедры ЭПП учтет и в будущем году их не допустит. Наша кафедра надеется также, что лицом к студентам повернется и кафедра экономики и организации производства, обеспечив более квалифицированное руководство экономической ча-

## ИНЖЕНЕРАМИ

стью проектов и собрав необходимый для расчетов справочный материал, в первую очередь устранив из смет цены дореформенного периода.

М. КИСЕЛЕВ,  
заведующий кафедрой ЭПП.

## Наш юбиляр

Летом этого года Вера Васильевна Чертогонова, старший лаборант нашего института, отмечает свое пятидесятилетие.

Ее скромный, добросовестный труд нужен и полезен, особенно студентам. Учебные и хроникально-докумен-

## Скромная труженица

тальные фильмы, показываемые ею на учебных занятиях, общезнаниях, помогают лучше понять изучаемый теоретический материал по какому-либо предмету, помогают глубже разобраться в творчестве известного художника, композитора, мастера слова или своими глазами увидеть хронику героических дней Великой Отечественной войны, хронику будней современной страны Советов.

Только в этом учебном году Чертогоновой была осуществлена демонстрация 259 киносеансов, из них: 131 — учебных и 128 — хроникально-документальных.

Ее хорошая работа за пять лет в институте отмечена благодарностями, Почетными грамотами.

Составление репертуарного плана, получение из кинопроката новых кинолент и своевременная сдача просмотренных, хлопоты о помещении для демонстрации и наконец — отличный показ этих фильмов — таков повседневный труд старшего лаборанта Чертогоновой, ее любимая специальность киномеханика, которой она отдала 38 лет своей жизни.

Желаем, Вера Васильевна, в день Вашего юбилея такой же успешной работы, хорошего здоровья и личного счастья.

НАШ КОРР.

## ВЕСТИ С ЭКЗАМЕНОВ

Экзамен по иностранному языку сдают в эту сессию все группы II курса. Проверяются знания и навыки по трем аспектам: перевод технического текста, чтение и понимание общественно-политических текстов и умение вести беседу на пройденные бытовые темы.

В основном экзамены показывают неплохие результаты, однако могли быть у многих студентов значительно выше, если бы они приобрели в средней школе больше знаний и навыков. Особенно трудно тем сту-

дентам, которые вообще в школе не изучали иностранного языка, а таких не так уж мало.

Хорошо сдали экзамены в группах 496-2, 216-4, 256-1 и др. Очень плохо подготовились в группе 716-1: в ней 9 человек получили неудовлетворительные оценки. Следует назвать и таких студентов, которые даже не были допущены к сдаче: Паркулов и Прокопчик (гр. 316-1), Зубков (гр. 216-2), Козлов (гр. 336-1) и др.

Э. МАРТИНСОН,  
заведующий кафедрой иностранных языков.

## Студенческий ЮМОР

### НА ЭКЗАМЕНАХ ПО ЭЛЕКТРОТЕХНИКЕ

— Почему сердечник у трансформатора изготавливают из железа?

— Деревянный ведь сгорит.

— Что такое вольтметр?

— Величина, измеряемая падением одного вольта с высоты одного метра.

— Почему форма кривой переменного тока синусоидальная?

— Потому что провода сплетены синусоидально.

— Почему троллейбус работает на постоянном токе?

— На переменном он бегал бы туда-сюда.

— Скажите, пожалуйста, как работает трансформатор?

— Гу-гу-гу...

\*\*\*

— Итак, — сурово сказал профессор, — на вопросы билета вы ответить не можете?

— Нет, почему же... — удивленно склонил голову студент, — я просто ошибся: захватил с собой не те конспекты.

### СТУДЕНТ

### О НАЗВАНИЯХ ФИЛЬМОВ

5 по сопромату — «Неуловимый Ян».

Шпаргалка — «Путевка в жизнь».

Ответ со шпаргалкой — «По тонкому льду».

Завтра экзамен — «Ночь перед рождеством».

Сдача курсового проекта — «Хождение по мукам».

Продленная сессия — «Берег надежды».

Академический отпуск — «Ход конем».

Пересдача экзамена — «Два билета на один сеанс».

## НОВЫЙ НАБОР НА ЗАОЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

С 15 мая по 1 июня сдавали вступительные экзамены абитуриенты первого потока заочного факультета.

Всего экзаменовалось 87 человек, но, несмотря на более легкие условия поступления в вуз в этом году (отменен экзамен по химии), сдали всего 53 человека. На устном экзамене по математике абитуриенты получили 17 неудовлетворительных оценок, отличных ответов всего 4 и преваляющая оценка — «удовлетворительно».

Наибольшее количество заявлений было подано на специальность «Электропривод и автоматизация промышленных установок». Из 24 сдали только 14.

Абитуриент В. Е. Чикишев по всем предметам получил отличные оценки. На «хорошо» и «отлично» сдали: И. С. Горбунов (специальность — 1202), З. И. Рощина (специальность — 0705), В. З. Грачев (специальность — 0701), С. П. Лобазов (специальность — 0701) и другие.

20 августа начинает работу конкурсная комиссия по зачислению в институт абитуриентов первого потока, а на следующий день начнутся экзамены для поступающих второго потока заочного факультета.

М. МУРАХОВСКАЯ,  
ответственный секретарь приемной комиссии.

Отклик на статью, опубликованную в № 7 „Политехника“ за 1968 год

## ПОГОВОРИМ О ВОСПИТАННОСТИ

Л. СМОРНОВ,  
заместитель декана ЭТФ

Если человек образован: хорошо усвоил курс высшей школы и является грамотным инженером, может он считаться воспитанным? По-моему, и образованность не может служить признаком воспитанности. Такой человек может быть равнодушным эгоистом и высокомерным зазнашкой. Он живет и любит себя. Все окружающие его люди — пустое место. Он так переполнен любовью к себе, что для любви и уважения к другим не остается места в его душе. Это невоспитанный человек!

Ну хорошо, скажут мне, а ведь есть еще достаточно людей, которые и на пол не плюют, и зубы чистят, и женщинам в автобусе место уступят, и в компании развлекут друзей песней и танцем. При встрече обязательно справятся о здоровье жены и детей, а на прощанье передадут привет семье. Однако втихомолку они могут подстроить тебе пакость, совершить нехороший поступок, в котором только вчера упрекнули тебя, и не нарушат своего личного покоя, чтобы прийти к тебе на помощь в трудный час. Это ханжи! Самый отвратительный вид невоспитанности, ибо он скрыт за внешним благообразием. Берегитесь таких! Выводите их на чистую воду!

Теперь, кажется, можно сделать вывод. Воспитанность — это реализованная культурность человека. Не та культурность, которая, как поверхностный электрический заряд, скользит по человеку и создает внешний лоск, а как заряд объемный, заполняет все внутреннее существо человека. И я совершенно согласен с автором статьи «Что значит быть воспитанным?» С. В. Гиацинтовой, что воспитанность — это внутренняя интеллигентность человека.

Интересно рассмотреть вопросы воспитания в нашем институте.

(Продолжение на 2-й стр.)

(Продолжение).

Отклик на статью, опубликованную  
в № 7 „Политехника“ за 1968 год

Мы должны дать стране грамотного, убежденного, этически и эстетически воспитанного строителя коммунистического общества, обладающего организационными способностями, способного увлечь массы на борьбу за коммунистические идеи, чутко понимающего ситуацию современной классовой борьбы и правильно реагирующего на все ее интонации.

Задача трудная по объему и сложная, если можно так выразиться, по своей технологии. Одному педагогическому коллективу она не под силу. Нельзя научить человека тому, чему он сам не хочет учиться. Значит, кроме воздействия педагогов, различных общественных организаций, студент в первую очередь должен сам заботиться о своем воспитании. Прежде всего он должен быть образован (минимумом здесь является хорошее усвоение вузовского курса).

## ПОГОВОРИМ о ВОСПИТАННОСТИ

Л. СМЕРНОВ,  
заместитель декана ЭТФ

Но что это? Я вижу покрасневшие глаза, нетерпеливые вздохи: ох, опять эта каждодневная мораль — «хорошо учиться!»

Однако послушайте, без этого нельзя обойтись! Чем вы объясните плохую успеваемость. Я заранее предвижу многочисленные объяснения. Но как множество направлений хаотичного движения можно привести к трем основным направлениям пространственных координат, так и все причины плохой успеваемости в основном можно свести к двум: лени и плохой посещаемости.

Студенты, особенно младших курсов, никак не могут отвыкнуть от школьной системы ежедневного опроса, домашних заданий, заучивания «от и до», определенного количества параграфов.

Так не пойдет! Необходимо перестраиваться на порядок высшей школы: вводить у себя строгий режим жизни, привыкать к ежедневной работе над прослушанным материалом.

Человек быстро и легко привыкает к беспорядку, гораздо труднее приучить себя к порядку. Но с этой привычкой воспитываются воля и мужество. Многие могут усомниться: какое уж там мужество — ежедневно трудиться.

Поверьте: для каждодневного упорного труда мужества требуется не меньше, чем для героического поступка: закрыть, скажем, своим телом пулеметную амбразуру.

В каждом думающем студенте живет два человека: один — работага, требующий серьезного отношения к учебе, призывающий к порядку, упорному труду. Он говорит: возьми себя в руки, отбрось свое легкомыслие, наведи строгий порядок в своей жизни, иначе пропадешь, а не пропадешь — так ничего путного из тебя не выйдет.

Другой человек — лодырь и анархист. Ему бы только поспать, вдоволь поесть, повеселиться. Короче — все что угодно, только не работать! Он, этот лодырь, найдет тысячи оправданий для безделья. И дураком обзовет, и сыном маминкиным, и приведет пример с окружающих: много, мол, таких, как я, бездельников. (Много, да не очень). Вот тут и нужно мужество устоять против внутреннего врага, когда кругом благоухает и манит к себе вечно юная и прекрасная Природа, беспечное Веселье и бездумный Покой.

Мы, преподаватели, администрация, общественные организации, помогаем первому человеку в вас и боремся вместе с вами против второго.

Таким образом, если вам объявили благодарность, то этим помогли первому человеку, а наложили взыскание или поставили двойку, то этим боролись против второго вашего врага, и за это должны быть благодарны.

Для этого деканаты и учебные комиссии контролируют вашу посещаемость и успеваемость — выгоняют из вас лентяя.

Студент в вузе должен сочетать учебу с общественной работой, самостоятельностью, спортом. Иначе и быть не может, потому что инженер — это организатор производства. Нужно научиться работать не только с механизмами, но и с людьми. Мир людей более обширен и разнообразен, чем мир машин. Каждый человек — это неповторимая индивидуальность со своим стереотипом восприятия, рефлексом возбуждения и торможения. Никакой спецкурс не научит вас, как поступить, если человек переходит от торможения к возбуждению, потому что у каждого происходит это своеобразно. Этому вас научит только жизнь, тесное соприкосновение с людьми в общественной жизни.

К своему будущему положению руководителя необходимо готовиться с I курса, готовиться тщательно, как готовится мать к рождению ребенка. Умение работать с людьми приходит через связь с ними, через общественную работу, самостоятельность, спортивную работу.

Руководителем сразу стать нельзя! Скажем, вчера был студентом, а сегодня получил диплом и стал руководителем. Нет! Руководитель должен вырости, как зреет, допустим, дыня. Набирать сахара — постепенно и продолжительно.

Руководителем нельзя казаться, им надо быть. Если вы будете «играть» роль руководителя, вам быстро дадут оценку и притом самую уничтожающую, потому что жюри будет состоять из сотен и тысяч людей. Человек в обществе никогда не получит больше, чем он стоит, как бы он ни приукрашивался.

Итак, студент должен быть общественником, певцом, танцором, спортсменом. Чем больше дарований, тем больше грани соприкосновения с коллективом, в котором он живет, тем лучший из него будет руководитель и организатор.

Но некоторые студенты понимают это превратно и, занимаясь всем этим, ставят учебу в положение подсобного мероприятия. Занимаются учебой в оставшее свободное время. Перефразируя слова известной песни, скажем: и хоккей — хорошо, и оркестр — хорошо, и спортзал — хорошо, а учеба — лучше.

Процентов 20—25 (на нашем ЭТФ) студентов получают двойки по общественным наукам. Каждый четвертый не справляется с экзаменом по одной из общественных дисциплин. (Окончание в следующем номере).

## Наш календарь



24 июня исполняется 175 лет со дня рождения Павла Ивановича Пестеля (1793—1826), одного из выдающихся деятелей движения декабристов—дворянских революционеров, которые начали борьбу за права и свободу русского народа, вступили в смелый поединок с царизмом, подняв знамя восстания в 1825 году. В. И. Ленин придавал исключительно большое значение революционной искре, брошенной Пестелем и его товарищами по борьбе. С них он начинал периодизацию русского освободительного движения, завершившегося Великой Октябрьской социалистической революцией. Крупный организаторский талант, обширные познания, твердая воля, беззаветная преданность освободительным идеям сделали П. И. Пестеля наиболее значительной фигурой среди декабристов. Вместе с четырьмя другими декабристами он был казнен после подавления восстания. Имя П. И. Пестеля живет в сознании народа и всегда будет жить в памяти новых поколений.

Фотохроника ТАСС.



## СПОРТ

В апреле команда легкоатлетов института выезжала в составе сборной края в г. Фрунзе для участия в традиционных соревнованиях матча городов Сибири.

Наши спортсмены показали на этом первенстве результаты, превышающие рекорды КПТИ. Так, студент СФ В. Крупский прыгнул с шестом на 3 м 50 см; Г. Меркотан, тоже представительница строительного факультета, 400 м пробежала за 1 мин. 019 сек. — это новый рекорд института; А. Попелух с ЭТФ установил

## Весенние

рекорд в беге на 400 м с барьером.

В том же месяце юниоры принимали участие в первенстве СССР, проходившем в г. Ялта. На этих ответственных состязаниях красноярские политехники показали хорошие результаты: А. Чучалин (РТФ) пробежал 100 м за 11,2 сек., 200 м — за 22,8 сек.; О. Тригубович (МФ) прыгнула в длину на 5 м 65 см. 5—7 мая на стадионе «Политехник» в первенстве института

## С ПОЛЬЗОЙ для ВСЕХ

### О работе постоянно действующего семинара кафедры философии и научного коммунизма

В текущем учебном году регулярно и на высоком идейно-научном уровне работал семинар преподавателей кафедры философии и научного коммунизма.

На 11 занятиях этого семинара обсуждались доклады по вопросам теории и методики преподавания. Заинтересовали всех такие актуальные вопросы теории, как: методологические принципы определения сущности жизни, сущность и природа идеального, проблема сознания в современной науке и естествознании, проблема интереса в современной социологии, личность как предмет социологического исследования. Живо прошло обсуждение основных категорий марксистско-ленинской этики объективного критерия нравственного прогресса. Организация научной работы студентов и методика подготовки студенческих научных докладов по философии и научному коммунизму — также были предметом обсуждения на этих занятиях.

На совместном семинаре преподавателей всех кафедр общественных наук рассмотрен вопрос об изучении проблем переходного периода от капитализма к социализму в курсах истории КПСС, философии, политэкономии и научного коммунизма.

Активное участие кафедры приняла в подготовке и проведении заключительного семинара совместно с другими кафедрами общественных наук, посвященного 150-летию со дня рождения К. Маркса.

С докладами на семинарах выступали и ведущие специалисты кафедры — доценты и кандидаты наук, и молодые преподаватели.

Проведенные занятия сыграли положительную роль и оказали преподавателям существенную помощь в более глубоком освещении многих важных теоретических и методических проблем.

А. МИШУРОВ,  
старший преподаватель кафедры философии и научного коммунизма.

## ПРОЧТИ-ЭТО

### МУМИЯ В ЗОЛОТЕ

Массивный саркофаг из розового камня был обнаружен строительными рабочими на окраине Рима.

Поведение рабочих было странным. Даже не рассмотрев саркофага, они быстро водрузили его на грузовик и попросили шофера отвезти находку куда-нибудь подальше.

Желание рабочих избавиться от ценной находки легко объяснить. Ведь в случае, если было бы приостановлено строительство, они бы потеряли работу.

Шофер, однако, сообщил о случившемся в полицию. Вскрыв саркофаг, полицейские были поражены: в каменном гробу лежала молодая женщина изумительной красоты без малейших следов тления!

Молодая женщина оказалась знатной римлянкой. Она пролежала в своем саркофаге около 2000 лет.

Ее тело было забальзамировано и завернуто в листовое золото. При ней в полной сохранности находилась все ее драгоценности.

В полярных районах наблюдается так называемый песочный снег, выпадающий при очень низких температурах. Он состоит из очень мелких частиц и так шершав, что по нему не могут скользить ни лыжи, ни санки.

Самое «грозовое» место на земном шаре находится в районе Богора на острове Ява, где молнии сверкают 322 дня в году.

## ИНТЕРЕСНО

В Мадриде перед памятником великому Сервантесу на отдельном постаменте стоит бронзовая группа — Дон Кихот на своем Росинанте и его верный оруженосец Санчо Панса.

В центре города Ганнибал, где провел свое детство Марк Твен, — памятник двум босоногим мальчишкам. Это Том Сойер и Гек Финн. Гек держит за хвост перекинутую через плечо дохлую кошку. У ребят живописно разодраны штаны. Весь их вид выражает смелость, отчаянность.

## старты легкоатлетов

по легкой атлетике приняли участие шесть команд. Победителями оказались: I место — ЭТФ, II место — МФ, III место — СФ. Здесь снова отличились А. Чучалин, пробежавший 100 м за 11 секунд, и О. Тригубович, показавшая 12,3 сек. в 100-метровой дистанции. Это показатели I-го спортивного разряда. Всего результаты I-го разряда показали 4 человека, II — 15 и III — 69 человек.

сборная команда легкоатлетов института участвовала в первенстве края среди вузов. В результате 3-дневной борьбы наши спортсмены заняли заслуженное первое место и получили возможность принимать участие в студенческих играх в г. Воронеже с 1 по 4 июля.

Удачных вам стартов по беговой дорожке!

БЮРО СЕКЦИИ.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ.